



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Vliv televize na předškolní dítě

**T**elevize má dnes své místo téměř v každé domácnosti a její sledování patří stále častěji mezi nejdostupnější a nejrozšířenější pasivní způsob trávení volného času. **Již od útlého věku dítěte mu nabízejí rodiče sledování televize jako přirozenou a trvalou součást náplně volného času během dne.** Televizní obrazovka s různými barevnými motivy dítě přitahuje a dokáže ji sledovat i celé hodiny. Zároveň přitom nemusí vyvíjet žádnou námahu. **Vliv televizní obrazovky na dítě předškolního věku je obrovský.** Dítě během jeho vývoje formuje, ovlivňuje rozvoj inteligence, citových a volních vlastností.

**Většina rodičů stále podceňuje negativní vliv nadměrného sledování televize na vývoj svých dětí.** Necháávají děti dívat na pořady, které nejsou vhodné jejich vývojovému stupni (jsou určené pro jinou věkovou skupinu). **Děti běžně sledují pořady, ve kterých**

**se vyskytuje násilí.** To má zde sice mírnější podoby (honičky, výprask, rvačky, nadávky), ale přesto mívá škodlivý dopad. Děti vůči násilí časem mohou otupět a považovat je za normu a neškodnou součást běžného života. Mohou se snadněji ztotožňovat se špatnými vzory chování. **Sledování televize nepodněcuje fantazii a kreativitu** (obrazy jsou již hotové), **rozvoj slovní zásoby** (dítě nemůže aktivně komunikovat), **brání rozvoji motorických schopností dítěte** (jen sedí u obrazovky). **Dítě předškolního věku nedokáže zcela odlišit fikci od reality.** Televizní pořady jsou pro něj reálné jako cokoliv jiného v jeho světě. *I když televizi dítě přímo nesleduje (televize je často v domácnostech puštěna jen jako pozadí), nemůže se plně koncentrovat na hru a ruší je.* Televize má v určité míře **i pozitivní vliv.** Vhodné pořady a pohádky učí poznávat svět, učí správným morálním hodnotám a je v nich i mnoho moudrosti. Záleží na

tom, jak často **děti televizi sledují, co sledují** a i zde by měla platit určitá pravidla.

**O televizním diváctví předškolních dětí rozhodují výhradně rodiče.** Měli by mít přehled, na co se jejich potomek dívá, dívat se na pořady společně s dítětem a vysvětlovat, čemu dítě nerozumí. Měli by dovolit jen sledování určitých pořadů po vymezenou dobu. **Pokud bude dítě trávit méně času u televize, má prostor na další smysluplnější aktivity. Především osobní příklad rodičů má na jejich dítě největší dopad.** Rodiče by si měli položit několik otázek: „Jak často se díváme na televizi a kolik času u ní strávíme? Jaké druhy pořadů sledujeme? Jsme vlastními činnostmi (jako jsou čtení, sportování, ostatní zájmy a koníčky) vhodným příkladem pro své dítě?“ **Mějte na paměti: „Pohádka, kterou budete svým dětem vyprávět nebo číst, má mnohonásobně větší efekt na rozvoj řeči, slovní zásoby, fantazie i duševních schopností, než ta nejkrásnější pohádka v televizi.“**

Projekt **Zdravý životní styl** nabízí rodičům předškolních dětí zdarma odborné přednášky a rady přímo v mateřských školách. Dále nabízí rodičům písemné odpovědi na konkrétní problémy při výchově předškolních dětí. Své dotazy posílejte na: [www.zdravyzivotnistryl-zatec.cz](http://www.zdravyzivotnistryl-zatec.cz). Projekt realizuje Občanské sdružení Vzdělávací centrum Podkrušnohoří.

**Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**